



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Урок технологии "Обувное дело. Растяжка обуви"

Автор:
Софьина Оксана Леонидовна
КГБОУ "Норильская школа-интернат"
г. Норильск

Цель:

Познакомить учащихся с видами и назначением растяжки обуви.

Задачи:

- Обучение учащихся методу растяжки обуви при помощи специальных колодок и колышек.
- Воспитание усидчивости, самостоятельности, положительного отношения к урокам труда.
- Коррекция памяти, речи, мелкой мускулатуры пальцев рук.

Материал и оборудование: обувь, подлежащая растяжке в определенных местах, пошаговые карты по теме, колодки, клинья, колышки, вода, молоток, портновская мера.

Тип урока: сообщения новых знаний.

Ход урока

I. Организационный момент.

1. Приветствие учителя.
2. Готовность к уроку
3. КРУ «Бережное отношение к обуви» (Приложение 1, задание №1).

II. Повторение пройденного материала.

1. Сообщение темы: «Ремонт кожгалантерейных изделий».
2. Вопросы к детям:
 - Какие кожгалантерейные изделия вы знаете?
 - Какие изделия предназначены для школьников?
 - Какой вид работы вы выполняли?
 - Какие нитки используются для кожгалантерейных изделий?
 - Из каких материалов изготавливают эти изделия? Натуральная кожа и искусственная (Приложение 2).
3. Выставление оценок.

III. Основная часть.

1. Сообщение темы и цели урока: «Растяжка обуви». Цель нашего урока: научиться растягивать голенище на сапогах.
 2. Запись в тетрадь числа, темы урока в тетрадь.
Новые понятия, с которыми сегодня познакомимся: каждое слово пишем с новой строки с большой буквы
 - Растяжка.
 - Колодки.
 - Клин.
 - Колышки.
 - Портновская мера.
 3. Рассказ учителя.
 - Мы сегодня учимся растягивать голенище. Давайте вспомним, какая часть обуви называется голенищем. (Ответ - Обувь, подлежащая растяжке). Мы с вами сегодня вспомнили, что кожа, бывает какая? (Ответ - натуральная и искусственная) Так вот ребята, растягивать обувь можно только из натуральной кожи. Как вы думаете почему? Натуральная кожа – эластична и поддается растяжению. Мы это можем увидеть на любой паре сапог. Если мы носим обувь из натуральной кожи, обувь со временем в районе ступни становится свободной, а искусственная рвётся. Потому что у искусственной кожи основой является ткань, а ткань не растягивается. Обувь можно растягивать как в голенище, так и в пучковой части (Приложение 4). Мы с вами учимся сегодня растягивать голенище на деревянных колодках.
- 2) Объяснение и показ учителем выполнения работы.
 - Определение места растяжки обуви (Приложение 3).

- Снимаем мерки. Для этого мы используем портновскую меру.
- Отмечаем место начала растяжки.
- Увлажняем место растяжки.
- Выдерживаем 15-30 минут до полного впитывания воды в кожу.
- Постановка на колодки.

Колодки – это две крупные деревянные детали, в паре составляют подобие ноги.

- Вставляем колодки

Клинья – это дополнительные длинные деревянные детали, которые вбиваются дополнительно к колодкам для создания более плотной наполняемости сапога.

- Замеряем объём колодки.
- Вбиваем клинья.

Кольшки – это короткие деревянные детали, которые вбиваются до отмеченного места на сапоге. Служат для растяжения голенища.

Вбиваем кольшки

- Снимаем размеры.
- Поставим на сушку.

3) Составление плана работы (на доске).

- Измерь самое широкое место голени.
- Отметь на обуви место начала растяжки.
- Намочи обувь теплой водой.
- Выдержи 15-30 минут
- Вставь колодки.
- Вставь клинья.
- Замерь объём колодки.
- Вбей кольшки.
- Сними размер.
- Поставь на сушку.

4) Подбор материалов и оборудования.

- Какие инструменты нам понадобятся для растяжки голенища? (Ответ - молоток, колодки, клинья, кольшки, портновская мера.

Повторение правил ТБ при работе с молотком (Приложение 5).

- Проверить исправность инструмента.
- Работать только на своем рабочем месте.
- Инструмент использовать только по его назначению.
- Молоток при работе держать на расстоянии 20 – 30 мм. от свободного конца ручки.
- Не стоять за спиной человека, работающего молотком.

5) Подбор материалов и оборудования. (Дети подбирают колодки, клинья и кольшки).

IV. Практическая работа: растяжка обуви (голенище).

1) Подготовка рабочих мест.

2) Повторение правил техники безопасности при работе.

3) Выполнений учащимися заданий.

Дифференцированный подход:

Учащиеся 1 учебной группы выполняют растяжку голенища самостоятельно по технологической карте (Приложение 3).

Учащиеся 2 учебной группы выполняют растяжку голенища с помощью учителя по технологической карте (Приложение 3).

Индивидуальная работа:

4) Дополнительный инструктаж. Учитель во время практической работы учащихся проходит по рядам, оказывает помощь учащимся и контролирует выполнение ими:

- правил ТБ при работе с инструментами, гигиены и санитарии;
- правильное выполнение приемов работы и технологических операций;
- соблюдение трудовой дисциплины.

V. Заключительная часть.

- 1) Уборка рабочих мест.
- 2) Анализ выполненной работы, разбор ошибок.
- 3) Задание учащимся: Вклеить памятки (Приложение 4).
- 4) Вопросы по теме.
 - С каким видом работы вы сегодня познакомились?
 - Какие новые слова узнали?
 - Обувь, из какой кожи подлежит растяжке?
 - Какую часть обуви можно растягивать?
 - Какую часть обуви вы учились растягивать?

- 3) Выставление оценок.
- 4) КРУ «Бережное отношение к обуви» (Приложение 1, Задание №2).

Приложение №1

№	Темы	1 часть стихотворения	1 половина задания	2 часть стихотворения	2 половина задания
1	Бережное отношение к обуви.	На прогулке глупый Ежик не щадил своих сапожек. В лужу он почти нырнул, в них пол-лужи зачерпнул! Сапоги не просушил, сунул в шкафчик и забыл.	Как можно гулять даже по лужам, чтобы в сапоги не попадала вода? Что нужно сделать в первую очередь, если намочили сапоги внутри?	А домой пошел когда, в них захлюпала вода. Так, ребята, не годится, так недолго простудиться.	Как вы ухаживаете за своей обувью (сапогами, валеночками) Вам помогают родители?
2	Бережное отношение к обуви.	Как-то осенью Зайчиха Зайца пригласила на пирог из облепихи, вкусный, просто диво! Гостя ждет она на праздник в убранной прихожей... Но притопал Заяц в грязных стоптанных галошах. Пирога наелся вдоволь – очень сладко было! Убежал ...	Как бы вы повели себя на месте Зайца? Что необходимо сделать, чтобы в помещении зайти в чистой обуви? К какому периоду года больше подходит содержание этого стихотворения. Кто следит за чистотой обуви в вашей семье?	Зайчиха долго пол потом скоблила. Надо вам, ребята, знать: обувь грязную снимать. Вы должны при входе в дом, чтоб беречь порядок в нем! Также я прошу учесть: перед дверью коврик есть. Ноги вытрите, друзья, в дом вам грязь носить нельзя.	Как вы ухаживаете за своей обувью (сапогами, валеночками) Вам помогают родители?






РАСТЯЖКА ГОЛЕНИЦА

Технологическая карта.

Материалы и инструменты: колодки, колышки, клинья, портновская мера, молоток.

<p>1.</p>	<p>1. Застегни максимально молнию.</p>	<p>2.</p>	<p>2. Сделай замер ноги.</p>
<p>3.</p>	<p>3. Намочи сапог.</p>	<p>4.</p>	<p>4. Вставь колодки.</p>

 <p>5.</p>	<p>5. Вбей клинья.</p>	 <p>6.</p>	<p>6. Доведи до нужного размера колышками.</p>
 <p>7.</p>	<p>7. Поставь на сушку.</p>		

Приложение №4

Растяжка обуви.

Участки обуви, подлежащие растяжке, увлажняют смачиванием снаружи и внутри водой; температура воды 40-50 с; после увлажнения обувь выдерживается в течение 15-30 мин. Колодки для растяжки обуви должны быть подобраны в соответствии с фасоном и размером обуви, подлежащей растяжке.

Для растяжки голенищ в сапогах, в голенище вставляют колодки нужной формы и при помощи клина, вбиваемого между двумя половинами колодок, голенище растягивают на нужную ширину.

Обувь должна быть выдержана на растяжных колодках при 18-20 с не менее 24 часов до полного высыхания верха и подкладки.

Обувь после растяжки должна быть одинаковой по размерам в обеих полупарах, за исключением специально обусловленных заказчиком случаев.

Приложение №5

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. К РУЧНЫМ ИНСТРУМЕНТАМ В ОБУВНОМ ДЕЛЕ ОТНОСЯТСЯ: МОЛОТОК, ШИЛО, КРЮЧОК, ОТВЁРТКИ, ПЛОСКОГУБЦЫ, НОЖИ, НОЖНИЦЫ.
2. ОПАСНОСТИ В РАБОТЕ: ПОВРЕЖДЕНИЕ ПАЛЬЦЕВ КРЮЧКОМ, ТРАВМА РУКИ НОЖНИЦАМИ И НОЖОМ, ТРАВМА ГЛАЗ.

3. ДО НАЧАЛА РАБОТЫ НЕОБХОДИМО НАДЕТЬ СПЕЦ. ОДЕЖДУ, ПОДГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО И ИНСТРУМЕНТЫ.
4. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ, КЛАСТЬ НОЖНИЦЫ СПРАВА С СОМКНУТЫМИ ЛЕЗВИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ ОТ СЕБЯ.
5. ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ НУЖНО СОГЛАСНО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ИЛИ СТРОГО ПО УКАЗАНИЮ УЧИТЕЛЯ, СОБЛЮДАЯ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
6. НОЖ ПОСЛЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ПОЛОЖИТЬ В ФУТЛЯР, КРЮЧОК ВОТКНУТЬ В МИКРОПОР.
7. ПРИ ЗАМЕЧЕННЫХ НЕИСПРАВНОСТЯХ ПРИМЕНЯЕМОГО ИНСТРУМЕНТА, НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАТИТЬ РАБОТУ, ПОСТАВИТЬ В ИЗВЕСТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ.
8. ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ТРАВМЫ НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЬ ОБ ЭТОМ УЧИТЕЛЮ.
9. ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ, РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗЛОЖИТЬ В УСТАНОВЛЕННОМ МЕСТЕ, В УДОБНОМ И БЕЗОПАСНОМ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРЯДКЕ,
10. УБРАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО И СНЯТЬ СПЕЦ. ОДЕЖДУ.